

#### **Objetivo**

Capacitar o aluno para compreender e utilizar ferramentas CASE (Computed-Aided Software Engineering) para modelagem, documentação e gerenciamento de requisitos de software no processo de desenvolvimento de sistemas.

**Duração(Definir)**  
**18 horas/aula**

#### **Pré-requisitos**

Curso de "Análise de negócio integrado à requisitos".

#### *Diferenciais X25*

- Instrutores altamente qualificados
- Livros como Material Didático
- Coffee-break
- Computadores de última geração
- Salas com projetores multimídia
- Somente 01 aluno por computador
- Certificado diferenciado pelo aproveitamento do aluno
- Parcerias internacionais
- Treinamentos in-company
- Treinamentos revisados periodicamente

#### **Público Alvo**

Gerentes de requisitos, analistas de requisitos, analistas de sistemas.

#### **Material Didático**

Apresentações em PowerPoint  
Template de documentos  
Caderno de Exercício  
Artigos científicos

## Conteúdo Programático

### **I. Conceitos básicos**

- Introdução;
- Conceitos básicos sobre padrões de modelagem e metadados de sistema (gerência, análise e projeto);
- Modelagem de negócio (UC, Classes, etc);
- Modelagem de processos;
- Modelagem Orientada a Objetos;
- Contexto dos requisitos; e
- Ferramentas CASE e I-CASE.

### **II. Aplicação de Ferramenta CASE**

- Introdução ao EA;
- Instalação e configuração da ferramenta;
- Estruturando um projeto de sistemas no EA;
- Elementos e diagramas de um projeto relacionados com requisitos;
- Modelagem dos Requisitos no EA;
- Associando requisitos aos diagramas e símbolos no EA;
- Gerenciando requisitos no EA (Matriz de relacionamento); e
- Gerando relatórios no EA.

### **Metodologia:**

- Aulas teórico-expositivas com prática em laboratório de informática contando com o suporte de projetores multimídias e ferramenta CASE Enterprise Architect (EA).
- Aulas práticas, em sala ou laboratório, onde os alunos deverão exercitar aspectos relacionados à ferramenta CASE (EA) e UML com ênfase em requisitos.
- Estudos de casos colocando o aluno em contato com situações profissionais reais ou simuladas.
- Trabalhos em grupo em sala de aula procurando desenvolver a capacidade e a valorização do trabalho em equipe do aluno.
- Leituras e pesquisas